

BULLISMO E CYBERBULLISMO

Un tema dei nostri giorni attraverso
un Classico della letteratura per ragazzi

a cura di Mariachiara Veneziani



PERCORSO DELLA LEZIONE

OBIETTIVI

- Conoscere le caratteristiche del bullismo (e del cyberbullismo);
- riconoscere le buone prassi per evitare episodi di bullismo e per risolverli;
- riflettere sui comportamenti del gruppo.

PRIMA DI LEGGERE

Che cos'è il bullismo?

Il bullismo è un insieme di continue azioni aggressive che alcune persone decidono di compiere ai danni di altre considerate più deboli.

Un'altra forma di bullismo è il cyberbullismo, che si pratica in rete:

è un bullismo un po' diverso, ma altrettanto pericoloso.

Spiegare agli alunni che cos'è il bullismo e quando si parla di bullismo.

Invitarli inoltre a riflettere sulle occasioni in cui si sono sentiti coinvolti in situazioni potenzialmente pericolose, anche in rete.

1

LEGGO E RIFLETTO

Leggere in classe il testo "Nel covo nemico". Proporre alcune domande per riflettere assieme. Nel testo appena letto, *I ragazzi della via Pál*, alcuni ragazzi che si comportano come bulli agiscono in gruppo: secondo voi per quale motivo? Come vi sentite all'interno di un gruppo? I comportamenti di chi fa il bullo possono essere rafforzati dal gruppo? In che modo?



OSSERVO E RIFLETTO

Proporre la visione del cortometraggio *Pennuti spennati* (*For the birds*), prodotto dalla Pixar.

Pennuti spennati (2000) racconta in pochi minuti la storia di un gruppo di uccellini blu che, appollaiati su un filo, vogliono disfarsi di un “intruso”, un uccello diverso da loro: lo prendono in giro per il suo aspetto, nonostante quest’ultimo cerchi di attirare le loro simpatie. Punzecchiare chi è diverso, però, non si rivelerà una buona idea.

Invitare gli alunni ad alcune riflessioni comuni:

Come definireste il comportamento degli uccellini? Agiscono singolarmente o in gruppo? Vi è mai capitato di vedere un gruppo, o dei singoli, comportarsi come i ragazzi del brano o come gli uccellini del cartone? Come avete reagito?

Che cosa avete provato e pensato? Con chi ne avete parlato? Ritienete importante parlare con qualcuno se si è testimoni o vittime di atti di bullismo? Con chi?

Condividere con la classe e con l’insegnante.



METTO IN PRATICA

Uno spettatore responsabile fa tre cose molto importanti:

- non sostiene il bullo con risatine o altre prese in giro;
- offre aiuto alla vittima con piccoli gesti, come una parola o un sorriso;
- segnala all’insegnante (o a un adulto) l’episodio.

mi documento. Cercare nella biblioteca della scuola o del Comune altri libri che trattino il tema del bullismo. In gruppi, leggere i diversi brani e quindi presentarli ai compagni e alle compagne.

Riflettere insieme: ci sono degli elementi comuni fra le diverse storie?

Ci sono delle differenze? Come reagiscono le persone che subiscono atti di bullismo? Che caratteristiche hanno i bulli? Sono storie vere o frutto di fantasia?

Come si concludono? I personaggi cambiano il loro modo di agire e pensare?

Che cosa fa cambiare loro comportamento?

IL CONSIGLIO

Davanti ad atti di bullismo è fondamentale chiedere aiuto. Avvisare un adulto non significa essere deboli o spioni, significa essere responsabili. Gli atti di bullismo infatti, non riguardano solamente la vittima e i bulli, ma anche gli eventuali spettatori. Se si è testimoni di atti di bullismo è importante chiedere aiuto.

elaboro. Scrivere tutte le azioni ritenute importanti per combattere e prevenire atti di bullismo, in coppia o in piccolo gruppo e poi condividerle con la classe. Dopo il confronto, immaginare di scrivere una lettera a una persona che ha subito atti di bullismo, una lettera a una persona che si è comportata come un bullo e una lettera a una persona che ha assistito a un atto di bullismo.

condivido. Condividere con l'insegnante e la classe i prodotti: quali messaggi si è voluto mandare ai propri destinatari? Ci sono degli aspetti simili fra le diverse lettere? Ci sono delle differenze?



MISSIONE FUTURO

elaboro. In gruppo, realizzare un elaborato (video, canzone, scena recitata...) nel quale raccontare tutte le buone pratiche da mettere in gioco per affrontare una situazione di bullismo o per prevenirla.

condivido. Organizzare un momento di confronto coi compagni più giovani dedicato al tema del bullismo, in cui presentare i prodotti realizzati. È sempre stimolante per i bambini e le bambine sentire il parere di bambini/e o ragazzi/e più grandi e per questi ultimi sentirsi parte attiva in azioni di sensibilizzazione.

calendario

C I V I L E

LEZIONI PRONTE

Memoria, cittadinanza e sostenibilità

Calendario civile è l'iniziativa Sanoma dedicata alla Scuola primaria e secondaria per portare in classe i grandi temi dell'educazione civica e discutere con ragazze e ragazzi delle grandi sfide del presente. Memoria storica, Cittadinanza, Sostenibilità: in occasione di alcune tra le più importanti Giornate nazionali e internazionali mettiamo a disposizione una serie di Lezioni pronte e un estratto dai nostri libri per costruire attività da inserire facilmente nella programmazione didattica.

Scopri tutti i contenuti su
sanomaitalia.it/calendariocivile!