

Lo virtual es real

Juntos contra el acoso y el ciberacoso

a cura di Federica Saccucci



PERCORSO DELLA LEZIONE

OBIETTIVO:

A partire dalla riflessione su un video e su un testo, acquisire consapevolezza dell'importanza del rispetto dei propri pari, dei rischi e della prevenzione degli atti di bullismo e cyberbullismo.

L'attività può essere svolta il **7 febbraio**, in occasione della **Giornata nazionale contro il bullismo e il cyberbullismo**.

PREMESSA

Per coinvolgere i ragazzi in un primo momento di scambio, potrebbe essere utile partire da alcune semplici domande.

Per esempio: **¿Habéis oído hablar alguna vez de acoso escolar y de ciberacoso?**
¿Cuál es la diferencia entre los dos?
¿Conocéis a alguien que ha sido víctima de ciberacoso?
¿Cómo se sentía él/ella?
¿Cómo te sentirías tú frente a un episodio de acoso? ¿Qué harías?

PARTIAMO DA UN VIDEO

Si potrà mostrare ai ragazzi (proponendolo in classe o a casa in modalità *flipped classroom*) il seguente video, che spiega il significato del Cyberbullismo e le sue principali caratteristiche:

YouTube: *Cyberbullying - ¿Cómo evitar el ciberacoso? - Smile and Learn Español*

Dopo la visione, proponete alla classe alcune domande per verificarne la comprensione. Si potrà stimolare una prima riflessione sul contenuto, ragionando insieme sulle parole scaturite dalle risposte, che potranno essere trascritte alla lavagna e tradotte in italiano.

LAVORIAMO SUL VIDEO

- **¿Qué haces si alguien sube una foto embarazosa de tu amigo/a?**
 - Me río con él/ella.
 - Le pido que borre la foto.
- **¿Cómo reaccionas si tu amigo/a se enfada por tu broma?**
 - “Qué exagerado/a. Debería hacerle gracia”.
 - Me pongo en su lugar y me disculpo.
- **¿Qué haces si alguien te cuenta sus debilidades?**
 - Lo comparto en redes sociales.
 - No voy a compartir contenidos privados de otros.
- **¿Qué hay que hacer frente a un episodio de acoso?**
 - Callarse.
 - Pedir a los acosadores que paren.
 - Hablarlo con un adulto.
- **¿Cómo te sentirías si compartieran algo embarazoso sobre ti?**

 - **¿Cómo hay que actuar en redes sociales?**
 - Compartir contenidos de otros sin su permiso.
 - Etiquetar a alguien en fotos embarazosas.
 - Bloquear los acosadores.
 - Bromearse de alguien públicamente.
 - Pedir permiso antes de subir algo.
 - Comunicar con los administradores.

LAVORIAMO SUL TESTO

Leggete in classe le pagine di Educazione Civica di **ABC Cultura hispana**. Si tratta di una lettura che approfondisce la tematica del “galateo digitale”, delle virtù della rete, ma soprattutto dei rischi legati a un suo uso scorretto, oltre a fornire il lessico proprio delle *redes sociales*.

L’attività 1, con una serie di domande a risposta aperta, è finalizzata alla comprensione del testo. L’attività 2 è volta invece a stimolare la riflessione sui propri comportamenti e il confronto con i comportamenti dei propri pari: può essere infatti svolta inizialmente in coppia, estendendo il confronto e il commento al resto della classe.

LAVORIAMO SUL LESSICO. Il galateo digitale

A piccoli gruppi si potrà chiedere di lavorare sul lessico del “galateo digitale”, ricercando nel testo, nel video e da altre fonti le espressioni relative al mondo digitale, al bullismo e al cyberbullismo.

Ciascuno/a potrà quindi creare il suo personale *Léxico digital*, trascrivendolo sul quaderno.

Per esempio: <i>subir una foto</i>	pubblicare una foto
<i>etiquetar</i>	taggare
<i>redes sociales</i>	social network

APPROFONDIAMO CON UN VIDEO. ¡No te calles!

Per approfondire l’argomento, potete guardare insieme un secondo video, in cui il bullismo viene spiegato in chiave costruttiva, attraverso la spiegazione delle sue manifestazioni, delle conseguenze su chi ne è bersaglio e infine attraverso la condivisione di consigli utili per non essere complici di questa forma di violenza e combatterla.

YouTube: *¿Qué es el Bullying? - AMA EDU!*

I termini e le espressioni in sovraimpressione, insieme all’eventuale attivazione dei sottotitoli, si riveleranno particolarmente utili per agevolare la comprensione.

Si potrà poi lavorare insieme sulle parole chiave rilevate e sul lessico comunicativo.

LAVORIAMO INSIEME. ¿Qué puedo hacer?

Come ultima attività e per lasciare alla classe un documento utile e concreto della *Giornata contro il bullismo e il cyberbullismo*, si può chiedere agli alunni, in gruppi o in unico gruppo classe, di realizzare un cartellone intitolato **¿QUÉ PUEDO HACER CONTRA EL ACOSO?** con una lista di cose da fare per prevenire, reagire e contrastare i fenomeni di bullismo e cyberbullismo (numeri utili da contattare, cosa fare/non fare, a chi rivolgersi per chiedere aiuto...).

calendario

C I V I L E

LEZIONI PRONTE

Memoria, cittadinanza e sostenibilità

Calendario civile è l'iniziativa Sanoma dedicata alla Scuola primaria e secondaria per portare in classe i grandi temi dell'educazione civica e discutere con ragazze e ragazzi delle grandi sfide del presente.

Memoria storica, Cittadinanza, Sostenibilità: in occasione di alcune tra le più importanti Giornate nazionali e internazionali mettiamo a disposizione una serie di Lezioni pronte e un estratto dai nostri libri per costruire attività da inserire facilmente nella programmazione didattica.

Scopri tutti i contenuti su
sanomaitalia.it/calendariocivile!