

Mobbing? Nein, Danke!

Zusammen gegen Cybermobbing

a cura di Federica Saccucci



PERCORSO DELLA LEZIONE

OBIETTIVO:

A partire dalla riflessione su un video e su un testo, acquisire consapevolezza dell'importanza del rispetto dei propri pari, dei rischi e della prevenzione degli atti di bullismo e cyberbullismo. L'attività può essere svolta il **7 febbraio**, in occasione della **Giornata nazionale contro il bullismo e il cyberbullismo**.

PREMESSA

Per coinvolgere i ragazzi in un primo momento di scambio, potrebbe essere utile partire da alcune semplici domande.

- Per esempio:
- **Habt ihr schon einmal von Cybermobbing gehört?**
 - **Kennt ihr den Unterschied vom Mobbing?**
 - **Kennt ihr jemanden, der von Cybermobber beleidigt oder bedroht war?**
 - **Wie fühlt er/sie sich? Und wie fühlst du dich?**

1

PARTIAMO DA UN VIDEO

Si potrà mostrare ai ragazzi (proponendolo in classe o a casa in modalità *flipped classroom*) il seguente video, che spiega il significato del cyberbullismo e le sue principali caratteristiche.

I sottotitoli potrebbero rivelarsi uno strumento utile per agevolare la comprensione.
YouTube: *Was ist eigentlich Cybermobbing?* - DigitaleHelden

2

LAVORIAMO SUL VIDEO

Dopo la visione del video proponete alla classe alcune semplici domande per verificarne la comprensione e stimolare una prima riflessione sul contenuto.

- **Wo findet das Mobbing bei Cybermobbing statt?**
 In der Schule. Im Internet. Zu Hause.
- **Was spielt eine richtige Rolle?**
 Die Anonymität. Die Öffentlichkeit.
- **Sind die online Inhalte schwer oder leicht zu löschen?**
 Schwer. Leicht.
- **Das Internet vergisst...**
 immer. gleich. nie.

3

LAVORIAMO SUL LESSICO. Was ist Cybermobbing?

Dopo un breve confronto, si potrà trascrivere la seguente definizione di Cyberbullismo, individuando e riflettendo insieme sulle parole chiave:

Unter Cyberbullying oder Cybermobbing versteht man die Beleidigung, Bedrohung, Bloßstellung oder Belästigung von Personen durch Kommunikationsmedien, z.B. über Smartphones, E-Mails, Websites, Foren, Chats und Communities.

Stichwörtern: _____

4

LAVORIAMO SUL TESTO

Si passerà alla lettura del testo **Cybermobbing? Nein, Danke!**, che aiuterà anche la comprensione del video: una ragazza vittima di cyberbullismo racconta la sua esperienza e il suo stato d'animo di fronte a questa forma di violenza che subisce in rete dai propri compagni di scuola.

Le attività 1 e 2 sono volte alla verifica della comprensione del testo.

L'attività 3 punta invece alla riflessione personale sul tema trattato e allo scambio e confronto con i propri pari: può essere infatti svolta anche in coppia o in gruppo.

LAVORIAMO SUL LESSICO. *Mein digitaler Wortschatz*

A piccoli gruppi si potrà chiedere di lavorare sul lessico del “galateo digitale”, ricercando nel testo, nel video ed eventualmente anche in rete le espressioni ricorrenti relative al bullismo e al cyberbullismo.

Ciascuno/a potrà quindi realizzare il suo personale *digitaler Wortschatz*, trascrivendolo sul quaderno.

Per esempio: *teilen* *condividere*
 das Opfer *vittima*
 beleidigen *offendere*

APPROFONDIAMO CON UN VIDEO. *Was tun bei Cybermobbing?*

Per approfondire l’argomento, potete guardare insieme ulteriori video.

Il primo approfondisce la dinamica del cyberbullismo e lo stato d’animo delle vittime; data la velocità di riproduzione, l’uso dei sottotitoli permetterà una più agevole comprensione, in particolare delle espressioni tipiche del parlato.

YouTube: *CO Cyber Mobbing LogoTivi - Allemand Zaepffe*

Il secondo video è una spiegazione sintetica e schematica del cyberbullismo: cos’è, dove e come si manifesta, quali conseguenze ricadono su chi ne è vittima e come combatterlo. La trascrizione in sovraimpressione si rivelerà molto utile non solo ai fini della comprensione, ma anche per lo svolgimento delle attività sul lessico.

YouTube: *Cybermobbing, Erklärung und Tipps aus dem Horror - lernfoerderung*

In entrambi i casi, si potrà poi lavorare insieme sulle parole chiave rilevate e sul lessico comunicativo.

LAVORIAMO INSIEME. *Was kann ich dagegen tun?*

Come ultima attività e per lasciare alla classe un documento utile e concreto della *Giornata contro il bullismo e il cyberbullismo*, si può chiedere agli alunni, in gruppi o in un unico gruppo classe, di realizzare un cartellone intitolato **WAS KANN ICH DAGEGEN TUN?** con una lista di cose da fare per prevenire e contrastare i fenomeni di bullismo e cyberbullismo (numeri utili da contattare, come affrontarlo, a chi rivolgersi per chiedere aiuto...).

calendario

C I V I L E

LEZIONI PRONTE

Memoria, cittadinanza e sostenibilità

Calendario civile è l'iniziativa Sanoma dedicata alla Scuola primaria e secondaria per portare in classe i grandi temi dell'educazione civica e discutere con ragazze e ragazzi delle grandi sfide del presente.

Memoria storica, Cittadinanza, Sostenibilità: in occasione di alcune tra le più importanti Giornate nazionali e internazionali mettiamo a disposizione una serie di Lezioni pronte e un estratto dai nostri libri per costruire attività da inserire facilmente nella programmazione didattica.

Scopri tutti i contenuti su
sanomaitalia.it/calendariocivile!