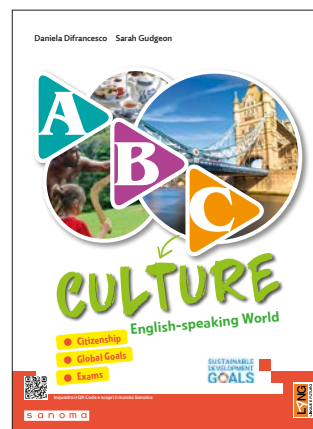


Beyond the stereotypes

Together towards gender equality

a cura di Federica Saccucci



PERCORSO DELLA LEZIONE

OBIETTIVI:

- A partire dalla riflessione su un video e su un testo, acquisire consapevolezza sui temi della parità di genere e della condizione della donna nella società odierna.
- Stimolare la riflessione e il confronto sulla *gender equality* e sull'abbattimento degli stereotipi di genere.

L'attività può essere svolta l'**8 marzo**, in occasione della **Giornata internazionale della donna**.

PREMESSA

L'8 marzo si celebra la Giornata internazionale della donna, una giornata dedicata all'impegno per l'uguaglianza, la partecipazione e l'*empowerment* femminile in tutti gli ambiti della società. È importante conoscere la storia di questa data nata come commemorazione, il percorso compiuto finora per il riconoscimento dei diritti e quanto ancora ci sia da fare per l'abbattimento degli stereotipi.

Il giorno della lezione si possono invitare gli alunni e le alunne a una prima riflessione sul tema, verificando le loro conoscenze attraverso delle semplici domande:

- Per esempio:
- **Do you know why we celebrate the *International day of women*?**
 - **Do you think there are different jobs for men and women?**
 - **Have you ever heard about any sports, clothes or hobbies that are only for girls or for boys?**

1

PARTIAMO DA UN VIDEO. Let's change our mindset

Per approfondire la riflessione sul tema degli stereotipi di genere, si mostrerà alla classe il seguente video che, attraverso un semplice indovinello, stimola all'autoconsapevolezza e al riconoscimento dei nostri *bias*:

Youtube: *International Women's Day- Can You Solve the Riddle? – Mindspace.*

L'insegnante, prima di svelare la soluzione contenuta nella seconda parte, potrà mettere in pausa il video (0:56), chiedendo agli alunni e alle alunne di risolvere l'enigma. Si attiverà un momento di riflessione e di scambio di idee. Riattivando il video, sarà possibile verificare la correttezza delle proposte avanzate in classe e ragionare sul perché troppo spesso non riusciamo ad associare una donna a un ruolo di potere.

2

LAVORIAMO SUL TESTO

In classe, si inviterà a leggere le pagine di Educazione Civica tratte da *ABC Culture – English-speaking World* (pp. 34-35). La lettura approfondisce il tema della *gender equality* attraverso l'abbattimento degli stereotipi, fornendo come esempio il film *Billy Elliot*, ispirato alla vera storia del ballerino Philip Mosley.

L'attività 1 (*Towards INVALSI*), attraverso le domande V/F, verificherà la comprensione del testo; l'attività 2 verificherà la comprensione orale e l'attività 3 (*Debate*), infine, è volta a stimolare il dibattito e il confronto in gruppo, esercitando le *life skills*, oltre all'espressione orale.

3

LAVORIAMO SUL LESSICO

Si potrà proporre alla classe di cercare il significato delle seguenti espressioni:

gender equality

gender gap

patriarchy

women empowerment

gender pay gap

body shaming

Successivamente, si rifletterà insieme sulle espressioni positive e quelle negative, discutendo sulle possibili ragioni e sulle soluzioni per limitare e/o abbattere le condizioni di svantaggio o discriminazione di cui la donna è spesso vittima.

APPROFONDIAMO CON UN VIDEO

Si potrà invitare la classe a guardare il seguente video, che approfondisce il tema del *women empowerment* attraverso esempi di donne che hanno cambiato il mondo o che si sono distinte per il loro talento, il loro contributo al progresso scientifico, il loro coraggio:

YouTube: *What is a Woman? - Women's History Month Commercial* (brainfitted).

Successivamente, si chiederà agli alunni e alle alunne se sono riusciti a riconoscere tutte le donne mostrate nel video (il contributo dell'insegnante potrebbe essere necessario in alcuni casi). Quando l'elenco sarà completo, si potrà procedere con l'attività, dividendo la classe in piccoli gruppi. Ciascun gruppo sceglierà una delle donne mostrate nel video, realizzando una presentazione in cui racconterà la sua storia e il motivo che l'ha resa importante per la società.

Il video può essere usato come spunto per approfondire la ricerca su altre donne importanti nella storia, nel progresso scientifico, nel cinema, nell'impegno sociale, portando avanti allo stesso modo le ricerche e la realizzazione del progetto finale da presentare alla classe.

Ulteriori suggerimenti possono essere tratti dal seguente video:

Youtube: *Empowering Women - Empowering Society* (7G Media – Digital Agency).

calendario

C I V I L E

LEZIONI PRONTE

Memoria, cittadinanza e sostenibilità

Calendario civile è l'iniziativa Sanoma dedicata alla Scuola primaria e secondaria per portare in classe i grandi temi dell'educazione civica e discutere con ragazze e ragazzi delle grandi sfide del presente.

Memoria storica, Cittadinanza, Sostenibilità: in occasione di alcune tra le più importanti Giornate nazionali e internazionali mettiamo a disposizione una serie di Lezioni pronte e un estratto dai nostri libri per costruire attività da inserire facilmente nella programmazione didattica.

Scopri tutti i contenuti su
sanomaitalia.it/calendariocivile!