

Le témoignage de Francine Christophe

a cura di Rossella Bruneri



PERCORSO DELLA LEZIONE

OBIETTIVO:

A partire dalla riflessione su un video ed un testo, acquisire consapevolezza dell'importanza della memoria e della condivisione dell'esperienza vissuta in un campo di concentramento.

L'attività può essere svolta il 27 gennaio, Giorno della Memoria.

PREMESSA

Per coinvolgere i ragazzi, potrebbe essere utile partire dalle loro esperienze e conoscenze attraverso alcune semplici domande.

Per esempio: • **Vous avez déjà entendu parler de la journée de la mémoire ?**

- **Qui vous a parlé de ça, à l'école ou ailleurs ?**
- **La Journée de la Mémoire est quel jour ?**
- **Elle est consacrée à qui ?**
- **Quel est le but de cette journée ?**
- **Pourquoi on a choisi cette date ?**

Dopo un breve excursus, si potrà trascrivere alla lavagna e far ricopiare la seguente frase:

Le 27 janvier, Journée de la mémoire, est consacré au souvenir des victimes des génocides pour lutter contre l'antisémitisme, le racisme et l'intolérance.

La date marque l'anniversaire de la libération du camp de concentration nazi d'Auschwitz-Birkenau.

PARTIAMO DA UN VIDEO.

Si potrà cercare sul canale YouTube e mostrare ai ragazzi, anche in modalità “classe inversée”, il video *Francine’s interview - FRANCE - #HUMAN*, che contiene un estratto dell’intervista a Francine Christophe. I sottotitoli aiuteranno i ragazzi nella comprensione.

Dopo la visione, alcune domande ne verificheranno la comprensione globale e stimoleranno una prima riflessione sul contenuto. Le espressioni e gli aggettivi potranno essere trascritti alla lavagna per aiutare ad esprimere gli stati d’animo di Francine e i propri.

- **Qui est Francine Christophe ?** _____
- **L’épisode dont elle parle s’est passé où ?** _____
- **À ton avis, quel est l’état d’âme de Francine dans la vidéo ?**
 Elle est ... en colère. calme. triste.
 confuse. précise. concentrée.
- **Quelles sont tes émotions face au récit de Francine ?**
 Tu es... ému/e. bouleversé/e. indifférent/e.
 ennuyé/e. triste. intéressé/e.

LAVORIAMO SUL TESTO

Passate alla lettura del testo *Francine Christophe, un témoignage de la Shoah* che aiuterà altresì la comprensione del video: si tratta infatti del resoconto in terza persona dell’esperienza raccontata da Francine.

Le attività 1 e 2, volte alla verifica della comprensione del testo, potranno essere eseguite in coppia; l’attività 3 vuole portare i ragazzi alla riflessione personale sul tema trattato, e al confronto delle opinioni.

LAVORIAMO SUL LESSICO.

A piccoli gruppi potrete chiedere di lavorare sul lessico della Shoah, ricercando nel testo e/o da altre fonti le espressioni ricorrenti che trattano l’argomento.

Ogni alunno/a potrà quindi creare il suo personale **Lexique de la Shoah**, trascrivendolo sul quaderno.

Per es.:	ebreo/a	juif/ve
	stella gialla	étoile jaune
	nazista	nazi
	campo di concentramento	camp de concentration
	campo di sterminio	camp d’extermination
	deportato/a	déporté/e
	sopravvissuto/a	survivant/e

...

UN PICCOLO APPROFONDIMENTO

L’attività 4 infine permette di approfondire l’argomento. Gli alunni e le alunne potranno lavorare a casa e produrre una scheda o un cartellone del campo di Bergen-Belsen.

calendario

C I V I L E

LEZIONI PRONTE

Memoria, cittadinanza e sostenibilità

Calendario civile è l'iniziativa Sanoma dedicata alla Scuola primaria e secondaria per portare in classe i grandi temi dell'educazione civica e discutere con ragazze e ragazzi delle grandi sfide del presente.

Memoria storica, Cittadinanza, Sostenibilità: in occasione di alcune tra le più importanti Giornate nazionali e internazionali mettiamo a disposizione una serie di Lezioni pronte e un estratto dai nostri libri per costruire attività da inserire facilmente nella programmazione didattica.

Scopri tutti i contenuti su
sanomaitalia.it/calendariocivile!