



Less is more: ridurre i consumi per il bene di tutti

Proposte operative per la celebrazione della Giornata nazionale del risparmio energetico e degli stili di vita sostenibili

a cura di Rossella Danieli

PERCORSO DELLA LEZIONE

OBIETTIVO

La crisi ecologica ha assunto proporzioni tali da rendere necessario insegnare alle giovani generazioni a prendersi cura, in modo responsabile, dell'ambiente in cui vivono. Obiettivo di questa lezione, quindi, è quello di approfondire alcune iniziative economiche che si propongono di trovare alternative alla crescita illimitata, al consumismo e allo spreco di risorse. La cosiddetta "economia sostenibile" non comprende soltanto progetti di natura macro-economica, affidati alle decisioni politiche dei governanti e alle strategie delle aziende, ma si alimenta in gran parte di comportamenti virtuosi quotidiani, che tutti possiamo introdurre nelle nostre esistenze.

PREMESSA

Si propone una lezione incentrata su un percorso di scienze umane a curvatura civica, *Cittadinanza di oggi e di domani - L'economia sostenibile*, volto a sensibilizzare le studentesse e gli studenti sull'importanza della riduzione degli sprechi e del risparmio energetico.

L'attività didattica farà perno sui seguenti nuclei tematici:

- le "3 R" dell'economia sostenibile (Riutilizzare, Riciclare, Ridurre);
- la condivisione di beni e spazi;
- l'obsolescenza programmata e l'economia circolare.



PARTIAMO DA UN VIDEO. La data del 16 febbraio

Per ottimizzare il tempo in classe, fate vedere a casa alle ragazze e ai ragazzi, in modalità “classe capovolta”, il video dedicato alla “Giornata nazionale del risparmio energetico e degli stili di vita sostenibili” (attraverso QR Code o al link <https://link.sanomaitalia.it/BDCF23C5>).

Chiedete quindi loro di rispondere alle seguenti domande:

- qual è l’oggetto del Protocollo di Kyoto?
- come si può partecipare alla campagna “M’illumino di meno”?
- quale evento storico ha sollecitato l’approvazione della legge n. 34 del 2022 sul risparmio energetico?

LAVORIAMO SUL LESSICO. Ridurre, risparmiare, condividere

Compatibilmente con il tempo a vostra disposizione, leggete in classe alcuni passi dell’articolo 19-bis della legge n. 34/2022, citata nel video:

1. La Repubblica riconosce il 16 febbraio quale Giornata nazionale del risparmio energetico e degli stili di vita sostenibili, al fine di promuovere la cultura del risparmio energetico e del risparmio di risorse mediante la **riduzione degli sprechi**, la messa in atto di azioni di condivisione e la diffusione di stili di vita sostenibili. [...]

3. In occasione della Giornata nazionale di cui al comma 1, [...] le istituzioni pubbliche, negli edifici e negli spazi aperti di loro competenza, adottano iniziative di **risparmio energetico** e azioni di **risparmio nell’uso delle risorse**, anche attraverso **pratiche di condivisione**; possono altresì promuovere incontri, convegni e interventi concreti dedicati alla promozione del risparmio energetico e degli stili di vita sostenibili.

Chiedete alle studentesse e agli studenti di completare una tabella analoga a quella riportata di seguito, facendo scrivere nelle caselle alcuni esempi delle azioni evidenziate nel testo della legge.

<p>RIDUZIONE DEGLI SPRECHI</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>RISPARMIO ENERGETICO</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>RISPARMIO NELL’USO DELLE RISORSE</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>PRATICHE DI CONDIVISIONE</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

3**LAVORIAMO SUL TESTO. Buone pratiche per l'ambiente**

Leggete in classe le pp. 352-358 della lezione e chiedete a studentesse e studenti di confrontare quello che hanno scritto nella tabella con gli esempi indicati nel percorso tematico del manuale di antropologia. C'è qualcosa a cui le ragazze e i ragazzi non hanno pensato? Può essere utile, se avete tempo a disposizione, discuterne insieme.

4**IMPARIAMO NUOVI CONCETTI. Obsolescenza programmata ed economia circolare**

Suddividete la classe in piccoli gruppi e chiedete loro di approfondire, mediante una ricerca in Internet, i concetti di "obsolescenza programmata" (p. 352) e di "economia circolare" (pp. 352-353). Assegnate quindi a ciascun gruppo il compito di spiegare, mediante un portavoce o una portavoce, qual è il rapporto di questi due concetti con il risparmio energetico.

5**LAVORIAMO DI FANTASIA. Uno slogan per la Giornata nazionale del risparmio energetico e degli stili di vita sostenibili**

Proponete un'attività da svolgere in gruppi, in classe (in presenza) oppure a casa (a distanza, in una riunione supportata da un servizio di videoconferenza). Nel video che ha introdotto la lezione è menzionata la campagna "M'illumino di meno", lanciata dalla trasmissione radiofonica *Caterpillar*. Chiedete alle studentesse e agli studenti di creare uno slogan altrettanto efficace, che si proponga di sensibilizzare le persone sull'importanza di adottare comportamenti virtuosi che contribuiscano al risparmio energetico. Al termine del lavoro, sarà scelto da una giuria esterna (ad esempio dalle studentesse e dagli studenti di un'altra classe) lo slogan più efficace. Dopo un'opportuna elaborazione grafica realizzata dall'intero gruppo classe, lo slogan sarà diffuso attraverso il sito Internet e i social dell'istituto all'intera comunità scolastica.

calendario

C I V I L E

LEZIONI PRONTE

Memoria, cittadinanza e sostenibilità

Calendario civile è l'iniziativa Sanoma dedicata alla Scuola primaria e secondaria per portare in classe i grandi temi dell'educazione civica e discutere con ragazze e ragazzi delle grandi sfide del presente. Memoria storica, cittadinanza, sostenibilità: in occasione di alcune tra le più importanti Giornate nazionali e internazionali mettiamo a disposizione una serie di Lezioni pronte e un estratto dai nostri libri per costruire attività da inserire facilmente nella programmazione didattica.

Scopri tutti i contenuti su
sanomaitalia.it/calendariocivile

