

Spegni l'interruttore, risparmia l'energia del mondo

a cura di Valeria Pancucci



PERCORSO DELLA LEZIONE

OBIETTIVO

La Giornata nazionale del risparmio energetico e degli stili di vita sostenibili è un appuntamento importante per sensibilizzare alunne ed alunni ad un consumo attento e consapevole, per ridurre ed evitare gli sprechi. Questo percorso si propone di fornire spunti di discussione e riflessione.



PARTIAMO DA UN VIDEO. Il 18 febbraio: Giornata nazionale del risparmio energetico

Proponete agli alunni – se volete anche a casa in modalità “classe capovolta” – il seguente **video** come premessa alla lezione. Potete visualizzare il video attraverso il QR Code a fianco oppure al link <https://link.sanomaitalia.it/BDCF23C5>

1

RIFLETTIAMO CON UNA CARTINA. Il riscaldamento globale

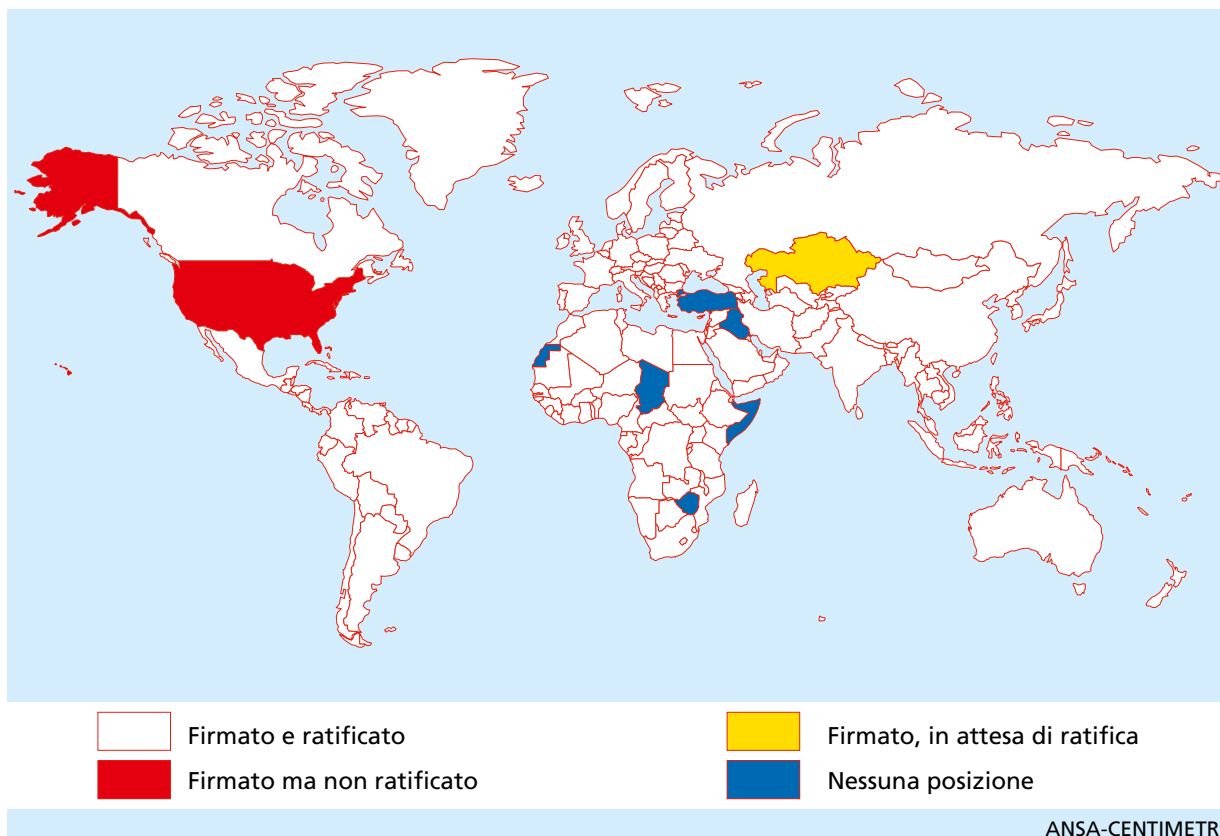
1. Avviate la lezione mostrando alla classe un breve **video** che illustra le **variazioni climatiche** globali dal **1850 al 2020**
<https://youtu.be/DGODqW3Bnfk>

La **Giornata nazionale del risparmio energetico** è stata istituita il **16 febbraio 2005** contestualmente con l'entrata in vigore del **protocollo di Kyoto**, un trattato internazionale per contrastare il riscaldamento climatico.

Il protocollo prende il nome dalla città in cui è stato sottoscritto l'11 dicembre del **1997**. Il protocollo, però, è entrato in vigore solo nel **2005** poiché occorre che **aderissero almeno 55 Paesi** e che queste Nazioni rappresentassero il **55%** delle emissioni di gas serra.

Dividete la classe in coppie, proponete di analizzare con attenzione la cartina seguente, e fate scrivere un breve testo espositivo che accompagni e spieghi la cartina stessa.

L'ADESIONE AL PROTOCOLLO DI KYOTO



2. Il documento del protocollo di Kyoto trova poi più ampia definizione nell'**obiettivo 13 dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile**. Studentesse e studenti leggeranno il testo di riferimento presente nel sito ufficiale del Centro Regionale di Informazioni delle Nazioni Unite (al link <https://unric.org/it/agenda-2030/>), poi risponderanno alle seguenti domande:



1. In cosa consiste l'obiettivo 13 dell'Agenda 2030?
2. Quali sono i principali traguardi dell'obiettivo 13?
3. Che cosa rappresenta, secondo voi, l'immagine qui a fianco? Prestate attenzione e analizzate sia l'immagine, sia il colore scelto.

3. Infine, invitate la classe a ideare uno slogan che supporti e sostenga l'obiettivo 13.

LAVORIAMO CON UN TESTO E CON UN GRAFICO. Le fonti energetiche

1. Invitate gli alunni a leggere con attenzione il testo alle pagine 31 - 32 dell'*Atlante della sostenibilità*, a compilare la seguente tabella di sintesi e a rispondere alle domande.

	Fonti energetiche non rinnovabili	Fonti energetiche rinnovabili
<ul style="list-style-type: none"> • Caratteristiche 		
<ul style="list-style-type: none"> • Tipi di fonti energetiche 		
<ul style="list-style-type: none"> • Vantaggi/aspetti positivi 		
<ul style="list-style-type: none"> • Svantaggi/aspetti negativi 		

1. Che cosa significa l'acronimo FER?
2. Osservando il grafico riportato nel testo, come si colloca l'Italia rispetto ad altri Stati europei?

DIAMO SPAZIO ALLA CREATIVITÀ. Una scuola a basso impatto energetico

In Italia la Giornata nazionale del risparmio energetico coincide con l'iniziativa **M'illumino di meno** che sensibilizza al risparmio energetico. L'iniziativa nasce, infatti, come gesto che coinvolge le singole persone chiedendo loro di **spegnere le luci non indispensabili**. In effetti al di là delle scelte e delle decisioni politiche internazionali e nazionali, ogni cittadino può fare la sua parte **adottando uno stile di vita sostenibile** e attento al risparmio energetico.

1. Nel testo a pagina 32 un'**immagine** mostra le scelte consapevoli che si possono fare per avere una casa a efficienza energetica e vengono forniti alcuni consigli utili da mettere in pratica.

Dividete la classe in gruppi da 4 membri e proponete di realizzare un'analogia rappresentazione per **realizzare** una **scuola a basso impatto energetico**, ma anche dei semplici consigli per realizzare quotidianamente una riduzione dei consumi nelle ore scolastiche.

Gli allievi potranno realizzare il progetto della scuola su carta o in plastico o ancora tramite strumenti digitali. Per la realizzazione del progetto potranno chiedere il supporto dell'insegnante di tecnologia che sicuramente saprà guidarli e consigliarli per realizzare una riproduzione in scala della loro scuola ideale.

Per quanto riguarda invece i consigli per ridurre i consumi energetici a scuola potete realizzare un **decalogo** in cui fornire esempi di azioni concrete da poter mettere in atto sin da subito.

Per approfondire

- Il Decalogo M'illumino di Meno
<https://www.raiplaysound.it>
- I podcast di M'illumino di Meno
<https://www.raiplaysound.it/programmi/milluminodimeno>

calendario

C I V I L E

LEZIONI PRONTE

Memoria, cittadinanza e sostenibilità

Calendario civile è l'iniziativa Sanoma dedicata alla Scuola primaria e secondaria per portare in classe i grandi temi dell'educazione civica e discutere con ragazze e ragazzi delle grandi sfide del presente. Memoria storica, cittadinanza, sostenibilità: in occasione di alcune tra le più importanti Giornate nazionali e internazionali mettiamo a disposizione una serie di Lezioni pronte e un estratto dai nostri libri per costruire attività da inserire facilmente nella programmazione didattica.

Scopri tutti i contenuti su
sanomaitalia.it/calendariocivile