

IL CONSUMO DI ENERGIA

Conoscere energie alternative per limitarlo

a cura di Mariachiara Veneziani



PERCORSO DELLA LEZIONE

OBIETTIVI

- Conoscere le caratteristiche dell'energia;
- conoscere il concetto di risparmio energetico;
- riflettere sulle buone pratiche da attuare per risparmiare energia.

PRIMA DI LEGGERE

Che cos'è il risparmio energetico?

Leggere in classe la definizione di "risparmio energetico" per capire di cosa si tratta.

Secondo la definizione data dall'*Enciclopedia Treccani*, il risparmio energetico è l'"insieme delle azioni finalizzate a risparmiare energia; in particolare, la riduzione degli sprechi di energia e di risorse nelle attività quotidiane e nella produzione industriale. Le strategie per il risparmio energetico, reso più impellente dalla diminuzione delle risorse naturali e dal notevole aumento delle emissioni inquinanti e dei gas serra, sono varie e riguardano il settore industriale, quello dei trasporti e quello residenziale..."



LEGGO E ASCOLTO

Leggere in classe *Le fonti di energia*. Potrebbe essere utile una prima lettura ad alta voce, per chiarire eventuali termini o espressioni.



OSSERVO E METTO IN PRATICA

Osservare l'immagine del fotovoltaico a p. 150 e cercare, in rete o altrove, l'immagine di una lampada LED, di pannelli solari e di un cappotto termico.

mi documento. Insieme all'insegnante individuare alcuni enti ed associazioni che si occupano di risparmio energetico e sostenibilità. Visitare insieme i loro siti e contattarli affinché possano raccontare la loro esperienza.

Fare una ricerca su come vengono prodotte le lampadine a LED, i pannelli fotovoltaici e solari consultando il sito delle case produttrici e/o contattando tecnici che si occupino di questi argomenti.

elaboro. Realizzare un breve questionario da proporre ai famigliari e insegnanti per capire quali siano i gesti di risparmio energetico che mettono in pratica ogni giorno. Ci sono abitudini e comportamenti che devono essere modificati? Qual è il comportamento virtuoso più frequente? Quale meno frequente? In piccoli gruppi, realizzare una presentazione che spieghi ciò che si è scoperto e condividerla con tutta la classe.

condivido. Condividere il proprio lavoro invitando i compagni più giovani e sottoporre loro il questionario prima rivolto ai famigliari: quali differenze e quali aspetti simili emergono nel comportamento degli intervistati?



MISSIONE FUTURO

Con l'aiuto dei dati raccolti:

elaboro. Scrivere un decalogo che spieghi come essere più sostenibili e come mettere in pratica il risparmio energetico nella vita quotidiana, a casa e a scuola.

condivido. Realizzarne più copie, cartacee e virtuali e con l'aiuto dell'insegnante condividerlo con le proprie famiglie e gli altri studenti dell'Istituto.

Trascorso un semestre o un anno, riproporre il questionario al proprio pubblico: ci sono stati dei cambiamenti? Quali?

calendario

C I V I L E

LEZIONI PRONTE

Memoria, cittadinanza e sostenibilità

Calendario civile è l'iniziativa Sanoma dedicata alla Scuola primaria e secondaria per portare in classe i grandi temi dell'educazione civica e discutere con ragazze e ragazzi delle grandi sfide del presente. Memoria storica, Cittadinanza, Sostenibilità: in occasione di alcune tra le più importanti Giornate nazionali e internazionali mettiamo a disposizione una serie di Lezioni pronte e un estratto dai nostri libri per costruire attività da inserire facilmente nella programmazione didattica.

Scopri tutti i contenuti su
sanomaitalia.it/calendariocivile!