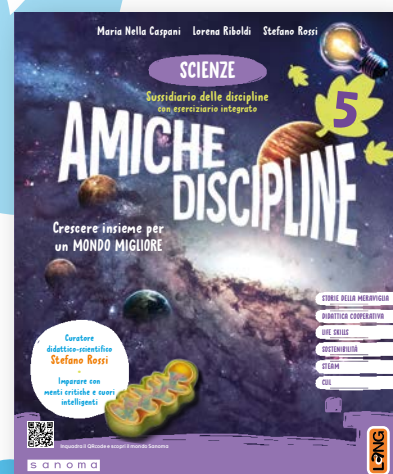


# LAMPADINE CHE SCOTTANO!

Nuove tecnologie per un'energia pulita

a cura di Mariachiara Veneziani



## PERCORSO DELLA LEZIONE

### OBIETTIVI

- Conoscere le caratteristiche dell'energia;
- conoscere il concetto di risparmio energetico;
- riflettere sulle buone pratiche da attuare per risparmiare energia.

### PRIMA DI LEGGERE

#### Che cos'è il risparmio energetico?

Leggere in classe la definizione di "risparmio energetico" per capire di cosa si tratta.

Secondo la definizione data dall'*Enciclopedia Treccani*, il risparmio energetico è l'"insieme delle azioni finalizzate a risparmiare energia; in particolare, la riduzione degli sprechi di energia e di risorse nelle attività quotidiane e nella produzione industriale. Le strategie per il risparmio energetico, reso più impellente dalla diminuzione delle risorse naturali e dal notevole aumento delle emissioni inquinanti e dei gas serra, sono varie e riguardano il settore industriale, quello dei trasporti e quello residenziale..."



## LEGGO E ASCOLTO

**Leggere** in classe *Elettricità da fonti rinnovabili* e *Che cosa possiamo fare?* Potrebbe essere utile una prima lettura ad alta voce, per chiarire eventuali termini o espressioni.



## OSSERVO E METTO IN PRATICA

Osservare l'immagine 1 (fotovoltaico) a p. 32 e l'immagine della lampadina LED a p. 33. Cercare, in rete o altrove, l'immagine di pannelli solari e di un cappotto termico.

**mi documento.** Insieme all'insegnante individuare alcuni enti e associazioni che si occupano di risparmio energetico e sostenibilità. Visitare insieme i loro siti e contattarli affinché possano raccontare la loro esperienza. Fare una ricerca su come vengono prodotte le lampadine a LED, i pannelli fotovoltaici e solari, il cappotto termico, consultando il sito delle case produttrici e/o contattando tecnici che si occupino di questi argomenti.

**elaboro.** Realizzare un breve questionario da proporre ai famigliari e insegnanti per capire quali siano i gesti di risparmio energetico che mettono in pratica ogni giorno. Ci sono abitudini e comportamenti che devono essere modificati? Qual è il comportamento virtuoso più frequente? Quale il meno frequente? In piccoli gruppi, realizzare una presentazione che spieghi ciò che si è scoperto e condividerla con tutta la classe.



## MISSIONE FUTURO

**elaboro.** Realizzare un breve video nel quale presentare sia i comportamenti virtuosi, di risparmio energetico e sostenibilità, sia i comportamenti che invece vanno evitati e modificati. Si può sostituire il video con una scena recitata, con una narrazione svolta con marionette, o con una canzone.

**condivido.** Condividere il proprio lavoro invitando i compagni più piccoli e sottoporre loro il questionario prima rivolto ai famigliari: quali differenze e quali aspetti simili emergono nel comportamento degli intervistati? Trascorso un semestre o un anno, riproporre il questionario al proprio pubblico: ci sono stati dei cambiamenti? Quali? Registrare le differenze.

# calendario

C I V I L E

*LEZIONI PRONTE*

## **Memoria, cittadinanza e sostenibilità**

Calendario civile è l'iniziativa Sanoma dedicata alla Scuola primaria e secondaria per portare in classe i grandi temi dell'educazione civica e discutere con ragazze e ragazzi delle grandi sfide del presente. Memoria storica, Cittadinanza, Sostenibilità: in occasione di alcune tra le più importanti Giornate nazionali e internazionali mettiamo a disposizione una serie di Lezioni pronte e un estratto dai nostri libri per costruire attività da inserire facilmente nella programmazione didattica.

Scopri tutti i contenuti su  
[sanomaitalia.it/calendariocivile](http://sanomaitalia.it/calendariocivile)!