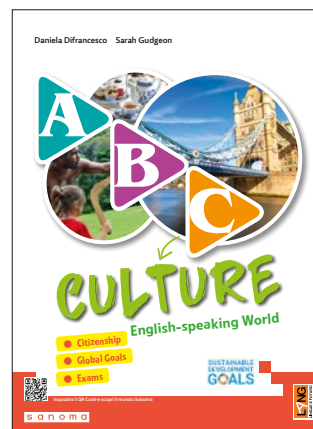


There's no Planet B!

Together to save the Earth

a cura di Federica Saccucci



PERCORSO DELLA LEZIONE

OBIETTIVO

A partire dalla riflessione su un video e su diversi testi, acquisire consapevolezza sull'importanza della tutela degli ecosistemi e dei rischi legati al cambiamento climatico, oltre a stimolare la partecipazione attiva per la salvaguardia dell'ambiente.

L'attività può essere svolta il **22 aprile**, in occasione della **Giornata mondiale della Terra**.

PREMESSA

Per coinvolgere i ragazzi in un primo momento di scambio, potrebbe essere utile partire da alcune semplici domande, legate alla sostenibilità delle loro abitudini quotidiane.

- Per esempio:
- **Have you ever heard about climate change?**
Do you know what it is?
 - **Do you use plastic or cotton bags when you go shopping?**
 - **Do you use plastic bottles to drink your water?**
 - **Do you reach your friends by bus, by bike, or by car?**

1

PARTIAMO DA UN VIDEO

Si potrà mostrare ai ragazzi (proponendolo in classe o a casa in modalità *flipped classroom*) questo video, che spiega il significato e le finalità dell'Obiettivo di Sviluppo Sostenibile N. 13 dell'Agenda 2030 ONU:

YouTube: *Sustainable Development Goal 13 - Climate action - GLOBALVIA.*

2

LAVORIAMO SUL VIDEO

Dopo la visione, le seguenti domande verificheranno la comprensione.

1. How much have the emissions of gas increased due to the greenhouse effect?

- By 50%. By 15%. By 30%. By 45%.

2. How can we combat this phenomenon? _____

3. What's the hour of the Planet promoted by Leo Burnett and the WWF?

4. Which is the rule of the 3 Rs?

5. How can we avoid printing paper? _____

6. How can we compensate our carbon emissions?

7. _____ trees is an helpful initiative that really helps the environment.

8. Awareness activities and fundraising for the environment can be _____ runs or creative _____ with _____ materials.

3

LAVORIAMO SUL TESTO

Leggere in classe le pagine di Educazione Civica tratte dal volume *ABC Culture - English-speaking World* (pp. 24-25). La lettura approfondisce la tematica del cambiamento climatico, con focus sull'attivismo e sul coinvolgimento dei giovani per la difesa del pianeta attraverso il movimento *Fridays for future*.

L'attività 1 (domande V/F) è finalizzata alla verifica della comprensione del testo.

L'attività 2 (*Debate - Life skills*) è volta invece a stimolare la riflessione e lo scambio di opinioni: la divisione in due macrogruppi (*in favour of e against*) stimolerà le capacità di astrazione e di esposizione orale.

LAVORIAMO SUL LESSICO

A piccoli gruppi, si potrà chiedere di lavorare sul lessico “climatico” ricercando nel testo, nel video e da altre fonti le espressioni relative all’ambiente, al clima, all’ecologia. Ciascuno/a potrà quindi creare il suo personale glossario, trascrivendolo sul quaderno.

Per esempio: <i>Paris Agreement</i>	Accordo di Parigi
<i>Climate change</i>	cambiamento climatico
<i>Environmental activism</i>	ambientalismo

APPROFONDIAMO CON UN TESTO. Kids can!

Proporre la lettura delle pp. 26-27 di *ABC Culture – English-speaking World*. Le pagine presentano un focus sul *Children’s Climate Prize*, un premio internazionale per giovani che contribuiscono attivamente alla costruzione di un futuro migliore per il pianeta.

L’attività 1 (domande a risposta aperta) e l’attività 2 (completamento) verificheranno la comprensione del testo. L’attività 3 (*Real-life task e Life skills*), attraverso la proposta di un compito di realtà da realizzare in gruppo, metterà alla prova le capacità di ricerca e la creatività, oltre alla capacità di esposizione.

LAVORIAMO INSIEME. The school Climate Prize

Prendendo spunto dai brani e dalle attività proposte al punto 5, si potrà organizzare una cerimonia di assegnazione del premio, *The School Climate Prize*. Durante la presentazione del progetto alla classe, una giuria – composta da cinque alunni estratti a sorte – proclamerà la migliore idea ecologica assegnando il premio, che può essere realizzato in classe o preparato a casa (una coccarda, una statuetta realizzata con carta riciclata, una targa realizzata con del cartoncino).

Per diffondere lo spirito ecologico, si potrà estendere la competizione a tutte le classi dell’Istituto, amplificando lo spirito dell’iniziativa.

calendario

C I V I L E

LEZIONI PRONTE

Memoria, cittadinanza e sostenibilità

Calendario civile è l'iniziativa Sanoma dedicata alla Scuola primaria e secondaria per portare in classe i grandi temi dell'educazione civica e discutere con ragazze e ragazzi delle grandi sfide del presente.

Memoria storica, Cittadinanza, Sostenibilità: in occasione di alcune tra le più importanti Giornate nazionali e internazionali mettiamo a disposizione una serie di Lezioni pronte e un estratto dai nostri libri per costruire attività da inserire facilmente nella programmazione didattica.

Scopri tutti i contenuti su
sanomaitalia.it/calendariocivile!